

## DE KLAPPER

Informatiebrief St. Michaëlschool Rotterdam  
Schooljaar 2018- 2019, nummer 6, donderdag 19 oktober 2018

[st.michael@rvko.nl](mailto:st.michael@rvko.nl)

[www.st-michael.nl](http://www.st-michael.nl)

### Dag van de leerkracht OC

Donderdag 5 oktober was de dag van de LeerKRACHT. Overal in de wereld werden leerkrachten in het zonnetje gezet. Zo ook bij ons school.

Om deze waardering extra te laten blijken heeft de Oudervereniging alle leerkrachten, namens alle ouders, een smakelijke attentie aangeboden. In de vorm van zelfgebakken SPEKKOEK.

Deze SPEKKOEK was voorzien van de tekst:

" A teacher takes a hand, opens a mind and touches a ♥."

DANK, beste, lieve, geduldige, grappige, hardwerkende leerkrachten van de St. Michaël.



op

### Thema-avond met Tischa Neve

Alle ouders die aanwezig waren bij de lezing van Tischa Neve gingen geïnspireerd naar huis. Op een boeiende en humorvolle wijze, hebben zij tips en eyeopeners gekregen voor het makkelijker en leuker opvoeden. Fijn dat er een goeie opkomst was en dank aan de OC voor de goede voorbereiding!

We kregen de volgende tekst van één van de ouders:

“ Op Dinsdagavond 9 oktober was Tischa Neve te gast tijdens de Thema avond.

Tischa Neve is kinderpsycholoog en heeft ons meegenomen in een boeiende, grappige en herkenbare avond ter inspiratie voor ‘leuker en makkelijker opvoeden’.

We kunnen natuurlijk niet alles vertellen, je had erbij moeten zijn ;- ) maar in het kort is de kern van het verhaal van Tischa verbinding, groei mindset en (echt) contact maken. Met die basis lossen conflicten eerder op en begrijpen we meestal ook hetgeen er achter een reactie van het kind zit.

Leuke, herkenbare voorbeelden geeft Tischa constant, meestal uit eigen ervaring. Zoals vol enthousiasme langs de lijn van het voetbal- of hockeyveld naar een wedstrijd van je kind staan kijken, en ze met 0-15 zien verliezen....en dan ouders horen zeggen ‘goed gedaan Fleur, heel goed gespeeld!’ .... goed gespeeld?, ze hebben met 0-15 verloren!!... Eerlijk zijn is belangrijk, kinderen hebben het haarfijn door of een compliment juist of gemeend is.

Wat verder een mooie (vaak herkenbare) tip was, is een punt zetten achter een compliment. Dus niet; “Dank je wel, wat fijn. Waarom kun je dat niet altijd doen?” Zo ontkracht je het compliment.

Vol goede tips, inspiratie en voornemens liepen we twee uur later weer naar buiten. “

## Kwaliteit

De school is vorige week bezocht door ons bovenschools management. Of zoals een kind het zei: "de directeur van de directeur is op school." Samen met Nathalie en Peter zijn groepen bezocht en zijn de resultaten besproken. Aan het einde van de dag werden de complimenten uitgedeeld voor zowel de resultaten, als de zichtbare vernieuwingen in het onderwijs zoals het spelonderwijs en bewegend leren en de activiteiten rondom onze methode Blink. Ook de grote betrokkenheid van kinderen viel daarbij op.

De methode Blink (groep 5 t/m 8) biedt thema's waarmee de leerlingen onderzoekend, ontdekkend en ontwerpend leren. Wereldoriëntatie in samenhang is daarbij het vertrekpunt, in plaats van de losse vakken.

Leerlingen krijgen de ruimte om te werken met eigen onderzoeksvragen, passend bij hun interesses, om zo hun talenten te ontdekken en te ontwikkelen. De thema's zijn opgezet volgens een heldere structuur en opbouw die houvast biedt voor leerlingen en leerkrachten, maar daarnaast voldoende ruimte laat voor eigen inbreng.

De kennisbasis wordt geborgd in geleide onderzoekslessen, die er ook voor zorgen dat de leerlingen in hun eigen onderzoek op een hoger niveau uit kunnen komen.

De kerndoelen voor wereldoriëntatie en burgerschap worden gedekt en de 21st century skills komen uitgebreid aan bod.

## Brengen en halen van de kinderen

Na de herfstvakantie komen ook de kinderen van **groep 3 zelfstandig naar de klas**. Op deze manier kan de dag rustig beginnen en de aandacht meteen naar de kinderen en de startactiviteiten gaan.



Het is niet alleen voor de leerkracht en de kinderen storend als kinderen te laat komen, het is ook voor de laatkomers zelf niet prettig. Zij voelen zich er erg ongemakkelijk bij.

Alle activiteiten **starten om 8.30 uur**.

Wij vragen ook uw aandacht voor het gebruik van **de juiste ingangen**.

Groepen 1-2, kant van de BSO

Groepen 3-4, kant van de Pergolesilaan

Groepen 5-8, hoofdingang

## Rapporten

De kinderen van groep 3 t/m 8 krijgen donderdag 8 november het eerste rapport mee.

De gesprekken over de ontwikkeling van uw kind (groep 1 t/m 8) vinden plaats op donderdag 15 november en dinsdag 20 november. U ontvangt de link om in te tekenen voor de gesprekken bij de Klapper van 8 november.

## Excursies

De groepen 1-2 in november naar 'De Wilgenhof' voor een les over 'De Pannenkoek'.

Groep 1-2 Juf Amy	Vrijdag 2 november	09.00 tot 10.15 uur
Groep 1-2 Juf Linda	Dinsdag 6 november	09.00 tot 10.15 uur
Groep 1-2 Juf Laura	Vrijdag 9 november	13.30 tot 14.45 uur
Groep 1-2 Juf Miriam	Dinsdag 13 november	09.00 tot 10.15 uur
Groep 1-2 Juf Sandra/Carolien	Dinsdag 20 november	09.00 tot 10.15 uur
Groep 1-2 Juf Vivianne	Woensdag 21 november	09.00 tot 10.15 uur
Groep 1-2 Juf Marjolein	Dinsdag 27 november	09.00 tot 10.15 uur



Ziekmeldingen met vermelding van de naam uw kind en van de leerkracht s.v.p. per mail naar:

[ziekmeldingen@st-michael.nl](mailto:ziekmeldingen@st-michael.nl)